

Kvaliteetse hariduse ja õppimisvõimaluste tagamine on Eesti 2035 strateegia arenguvajadustest. KOVide haridusvaldkonna teenistujatel ja hallatavate haridusasutuste töötajatel on keskne roll ühistel väärtustel põhineva, õppijast lähtuva ja kaasava alus ja üldhariduse tagamisel.

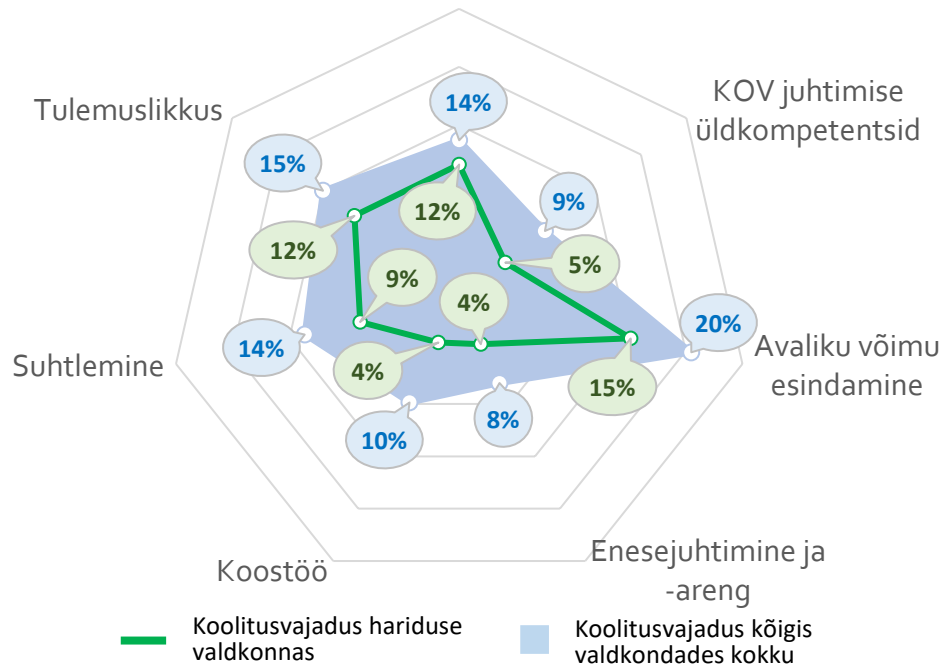
Hariduskorraldusega seotud tööülesandeid täidab Eesti kohalikes oma-valitsustes ligi 210 teenistujat. Lähiaastatel võib töötajate arv valdkonnas veidi kasvada.

Olulisemad hariduse valdkonna erialase koolitusvajaduse teemad on valdkondlike projektide kavandamine ja elluviimine, programmid ja rahastamisvõimalused ning haridusasutuste koostöö ja järelevalve.

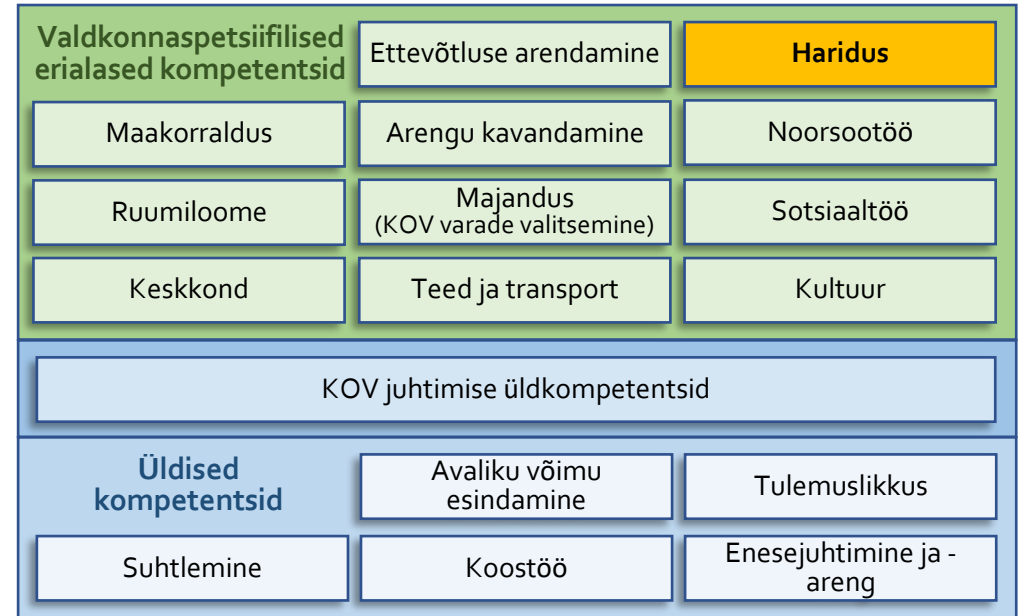
Olulisemad üldiste ja juhtimise kompetentsidega seotud koolitusvajaduse teemad on seotud analüüside koostamise ja mõjude hindamisega, digivahendite kasutamisega, protsessi ja muudatuste juhtimisega ning õiguslaste teadmistega.

KOOLITUSVAJADUS:

Erialased kompetentsid



KOMPETENTSIMODEL:

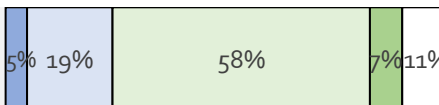
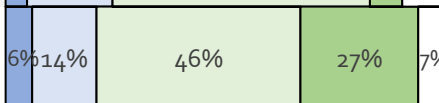
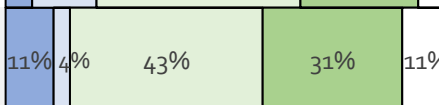
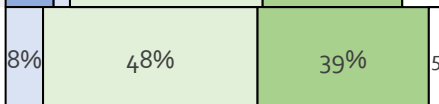
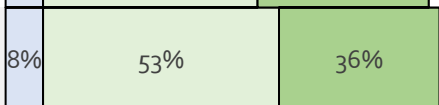

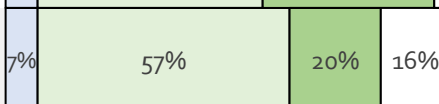





Hariduse valdkonna teenistujad on osalenud keskmiselt neljal koolitusel aastas, mis on kõrgeim põhitegevuse valdkondadest. Senistest koolitustest on kasulikena märgitud haridusjuhtide arenguprogrammi „Pluss“, HTM-i infopäevi ja väärtusarendust haridusasutuses.

Ülejäänud põhitegevuse valdkondadega võrreldes on hariduse valdkonna teenistujate koolitusvajadus kõige madalam ja keskmisest oluliselt väiksem kõigi kompetentside lõikes. Koolitusvajadus on mõnevõrra kõrgem avaliku võimu esindamise, tulemuslikkuse ja erialaste kompetentside osas.

Töö iseloomus aset leidvad muutused tulenevad kooli- ja koolieelsete lastasutuste võrgu arenguvajadustest, nüüdisaegse õpikäsituse ja kaasava hariduse rakendamisest. Mõju avaldavad ka e-lahenduste ja virtuaalkeskondade üha laialdasem kasutusele võtmine, mistõttu muutuvad palju olulisemaks digipädevused ka hariduskorraldajate töös.

Tähelepanu tuleb pöörata haridusvaldkonna strateegilisele juhtimisele ja õppijakeskse lähenemise kujundamisele.

Tegevusnäitaja	Hinnang tasemele/koolitusvajadus*	Peamised sihtgrupid	Soovitulikud meetmed
Üleriigiliste ja rahvusvaheliste haridusprojektide ja -programmide tundmine ning hallatavate haridusasutuste nendes osalemise koordineerimine	 <p>5% 19% 58% 7% 11%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vald <10 000 elanikku Magistrikraadita 	<ul style="list-style-type: none"> Infomaterjalid/juhendid Ümarlauad, koostöö Täiendkoolitused
Oskus koordineerida tugiteenuste osutamist ja ühiste haridusürituste korraldamist haridusasutustele	 <p>6% 14% 46% 27% 7%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vald <5000 elanikku Magistrikraadita 	<ul style="list-style-type: none"> Ümarlauad, koostöö Õppekäigud
Haridusasutustes õppijate üle arvestuse pidamise ja komplekteerimise korraldamise oskus	 <p>11% 4% 43% 31% 11%</p>		<ul style="list-style-type: none"> Infomaterjalid/juhendid Erialane kirjandus Tööpraktika/töövari
Kaasava hariduse põhimõtete tundmine, sh oskus korraldada erivajadustega laste toetamist ja kaasamist	 <p>8% 48% 39% 5%</p>		<ul style="list-style-type: none"> Täiendkoolitus Arenguprogrammi osana
Kursisolek haridustöötajate kvalifikatsiooninõuetega ja teadmised, kuidas luua töötajate ja haridusasutuste juhtide professionaalset arengut toetavat keskkonda	 <p>8% 53% 36%</p>		<ul style="list-style-type: none"> Infomaterjalid Parimate praktikate jagamine
Oskus kavandada haridusvaldkonna arengut lähtuvalt KOV vajadustest ja ressurssidest	 <p>7% 51% 39%</p>		<ul style="list-style-type: none"> Arenguprogrammi osana
KOV huvitegevuste korraldamise viiside tundmine, huvitegevusvõimaluste info koondamine ja vahendamine	 <p>7% 57% 20% 16%</p>		<ul style="list-style-type: none"> Parimate praktikate jagamine Ümarlauad, koostöö
Kursisolek Eesti haridussüsteemiga, üldiste haridustrendidega ja haridusvaldkonna toimimise aspektidega oma KOVis	 <p>41% 57%</p>		<ul style="list-style-type: none"> Arenguprogrammi osana
Oma rolli mõistmine ja väärtustamine KOV haridussüsteemi eestvedajana	 <p>30% 67%</p>		<ul style="list-style-type: none"> Parimate praktikate jagamine Koostöövõrgustikud Arenguprogrammi osana
Nüüdisaegse õpikäsituse sisu ja suundumuste ning õppijakeskse lähenemisviisi olulisuse mõistmine	 <p>49% 51%</p>		<ul style="list-style-type: none"> Parimate praktikate jagamine Koostöövõrgustikud Arenguprogrammi osana

■ Nõrk (1-2) ■ Rahuldav (3-4) ■ Piisav (5-6) ■ Kõrge (7) ■ Ei ole töös vajalik

● Iseseisev õpe ● KOV korraldatud arendustegevused ● Keskelt koordineeritud arendustegevused

*Koolitusvajadus on tegevusnäitaja valdkonnas nõrga ja rahuldava taseme korral.

Tutvu lõpparuandega:

https://omavalitsus.fin.ee/static/sites/5/2021/05/Lõpparuanne_KOV_koolitusvajadus.pdf



RAHANDUSMINISTEERIUM



RIIGI TUGITEENUSTE
KESKUS



LevelLab