

RUUMILOOME

Ruumiloome kompetentsi olemasolu tagab kohalikus omavalitsuses pikaajalise arengu kavandamiseks vajaliku arusaama ruumist kui tervikust ning loodusliku keskkonna, inimtegevuse ja taristu koosmõjust elukeskkonna kujundamisel.

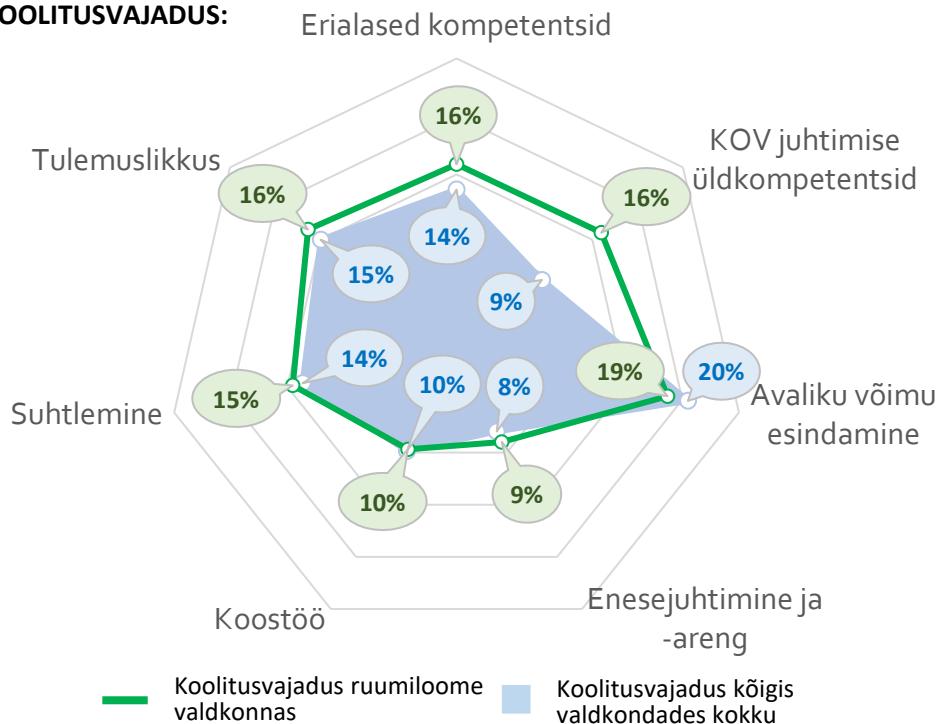
Ruumiloomega seotud tööülesandeid täidab Eesti kohalikes omavalitsustes ligi 270 teenistujat. Lähiaastatel on töötajate arv valdkonnas stabiilne.

Olulisemad arengu kavandamise valdkonna erialase koolitusvajaduse teemad on ehitusprojektid, planeeringud ja projekteerimistingimused, ruumilise arengu kavandamine, erialase ja kontoritarkvara koolitused.

Olulisemad üldiste ja juhtimise kompetentsidega seotud koolitusvajaduse teemad on seotud õiguslaste koolitustega, digioskute arendamisega, mõjude hindamisega, registrite ja andmebaaside kasutamisega. Oodatakse ka avaliku esinemise koolitusi.

Ruumilise valdkonna teenistujad on osalenud keskmiselt 3-4 koolitusel aastas. Senistest koolitustest on kasulikena märgitud planeeringute alaseid koolitusi ning üldplaneeringute töötubasid.

KOOLITUSVAJADUS:



KOMPETENTSIMODEL:

Valdkonnaspetsiifilised erialased kompetentsid	Ettevõtluse arendamine	Haridus
Maakorraldus	Arengu kavandamine	Noorsootöö
Ruumiloome	Majandus (KOV varade valitsemine)	Sotsiaaltöö
Keskkond	Teed ja transport	Kultuur
KOV juhtimise üldkompetentsid		
Üldised kompetentsid	Avaliku võimu esindamine	Tulemuslikkus
Suhtlemine	Koostöö	Enesejuhtimine ja -areng

Ülejäänud põhitegevuse valdkondadega võrreldes on ruumiloome valdkonna teenistujate koolitusvajadus mõnevõrra kõrgem, eriti KOV juhtimise üldkompetentside (koolitusvajadus 16%) ja erialaste kompetentside (16%) ja osas.

Töö iseloomus aset leidvad muutused tulenevad valdkonna tähtsustumisest horisontaalses tähenduses, mis muutub läbivaks kõikides poliitikates. Laieneb kasutajate/tarbijate ring kõigi planeerimise elukaare tsüklites.

Ruumiloome valdkonna teenistujate tööülesanneteks on lähitulevikus lisaks kvaliteetse elukeskkonna kujundamisele, rahvastiku arvult kahanevate ja kasvavate piirkondade spetsiifilised planeeringulahendused, ruumiotsuste tegemisel kvaliteetse ruumiloome põhimõtete järgimine, oskus kasutada suuranmeid ja koostada lähteülesandeid, lahendused vastupanuvõime suurendamiseks kliimamuutuste mõjudega toimetulekuks ning elanike ootuste ja võimaluste kokkusobitamine.

Selleks on vajalik oskus olla tark tellija ja teha koostööde eri huvipooltega, tunda ja kasutada GIS lahendusi ja kaardirakendusi, ruumi visualiseerimise vahendeid (näit 3D) ja andmetöötlus-programme.

Tegevusnäitaja	Hinnang tasemele/koolitusvajadus*					Peamised sihtgrupid	Soovituslikud meetmed
Oskus hinnata ja kooskõlastada ehitusprojekte, planeeringuid ja projekteerimistingimusi ning viia läbi menetlusi ja järelevalvet, sh ka arhitektuuriselt ja funktsionaalselt nõudlike ning avalikkuse kõrgendatud tähelepanu all olevate projektide puhul	9%	12%	50%	21%	9%	• Magistrikraadita	• Juhendmaterjalid • Täiendkoolitus • Koostöövõrgustikud
Oskus koostada planeeringute ja ehitusprojektide lähteülesandeid, esindades avalikke huve ja üldisi väärtusi	16%		41%	28%	13%	• Magistrikraadita	• Juhendmaterjalid • Täiendkoolitus
Suutlikkus esindada omavalitsust planeeringute ja ehitusprojektide ruumiliste lahenduste tellimisel, avaliku ruumi terviklikul arendamisel, hangete läbiviimisel ja arhitektuurivõistluste korraldamisel, seades eesmärgiks ruumi kvaliteedi	13%		46%	24%	15%	• Magistrikraadita • Staaž kuni 2 aastat	• Infomaterjalid • Täiendkoolitus
Ruumiandmete tarkvara, ehitisregistri ja vastavate andmebaaside kasutamise oskus	12%		54%	25%	6%	• Üle 50 aastased	• Iseiseiv õpe • Täiendkoolitus
Pikaajalise ruumilise arengu kavandamise oskus lähtuvalt avalikust huvist ja eraomanike õigustest	9%		47%	28%	13%	• Vald < 5000 elanikku • Magistrikraadita	• Seminarid ja ümarlaudad • Koostöövõrgustikud
Teadmiste ja pädevuste olemasolu, mis võimaldavad osaleda KOV planeerimis-, projekteerimis- ja ehitustegevuse korraldamisel oma vastutusvaldkonnast lähtuvalt	9%		49%	38%		• Magistrikraadita	• Täiendkoolitus • Arenguprogrammi osana
Ruumiotsuste ettevalmistamise ja koordineerimise oskused	10%		49%	26%	13%	• Magistrikraadita	• Infomaterjalid • Täiendkoolitus
Ligipääsetavuse, kahaneva planeerimise, digipöörde, keskkonnasäästlikkuse ja ringmajanduse põhimõtetest lähtumine ja nende mõistete tähenduse ja sisu tundmine	9%		60%	25%		• Magistrikraadita	• Infomaterjalid • Erialane kirjandus • Täiendkoolitus
Keskkonnahoidliku ja jätkusuutliku arengu soodustamine ning ühiskonnaliikmete vajadusi ja huve arvestava, demokraatliku, pikaajalise, tasakaalustatud ruumilise arengu, maakasutuse ja kvaliteetse keskkonna kujunemise väärtustamine	7%		34%	57%		• Magistrikraadita	• Arenguprogrammi osana
Ruumilise planeerimise, arhitektuurse projekteerimise, ehitamise, arhitektuuripärandi säilitamise ja väärtustamise ning loodusliku tasakaalu hoidmisega seotud üksikisikute, ühiskondlike gruppide ja ametiasutuste vajaduste mõistmine ja vahendamine	6%		56%	34%		• Magistrikraadita • Staaž kuni 2 aastat	• Kaasamine • Koostöövõrgustikud
Arusaama omamine ruumist kui tervikust ning loodusliku keskkonna, inimtegevuse ja taristu koosmõjust inimese elukeskkonna kujundamisel ja selle mõistmiseks vajalike alusteadmiste olemasolu	6%		49%	44%			• Arenguprogrammi osana
Heast planeerimis-, projekteerimis- ja ehitustavast lähtumine ja protsesside sujuva ja viivitusteta läbiviimise tagamine			46%	46%	6%	• Magistrikraadita	• Juhendmaterjalid • Koostöövõrgustikud
KOV rolli ja vastutuse mõistmine ja tähtsustamine planeeringute, projekteerimise, ehituse ja maakasutuse korraldamisel		22%		76%			• Arenguprogrammi osana • Koostöövõrgustikud

■ Nõrk (1-2) □ Rahuldav (3-4) □ Piisav (5-6) ■ Kõrge (7) □ Ei ole töös vajalik

● Iseiseiv õpe ● KOV korraldatud arendustegevused ● Keskelt koordineeritud arendustegevused

*Koolitusvajadus on tegevusnäitaja valdkonnas nõrga ja rahuldava taseme korral.

Tutvu lõpparuandega:

https://omavalitsus.fin.ee/static/sites/5/2021/05/Lõpparuanne_KOV_koolitusvajadus.pdf



RAHANDUSMINISTEERIUM



RIIGI TUGITEENUSTE
KESKUS

